



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING

SIL/MDK223/14

Revisi : 02

Februari 2014

Hal 1 dari 3

Semester 2 & 4

Bimbingan dan Konseling

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah : MDK 223
Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : Muthmainnah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Mata Kuliah Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan hakikat bimbingan konseling sosial, konsep-konsep serta prinsip-prinsip dalam bimbingan konseling, teknik pemahaman individu, permasalahan peserta didik, jenis-jenis layanan BK, teknik-teknik BK dan evaluasi BK.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan		
Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat bimbingan dan konseling	Pengantar Makna dan pengertian bimbingan dan konseling: a. Sejarah BK b. Pengertian, tujuan, dan fungsi bimbingan dan konseling c. Prinsip-prinsip, bidang BK, asas dan landasan bimbingan dan konseling
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemahaman individu	a. Teknik tes b. Teknik non tes
4-5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ragam permasalahan anak	a. Masalah pribadi b. Masalah sosial c. Masalah belajar d. Masalah karir
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis layanan BK	a. Orientasi b. Informasi c. Penempatan dan penyaluran d. Penguasaan konten e. Konseling individu f. Bimbingan kelompok g. Konseling kelompok h. Konsultasi

Dibuat oleh :

Muthmainnah

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Fathurrohman, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING			
	SIL/MDK223/14	Revisi : 02	Februari 2014	Hal 2 dari 3
	Semester 2 & 4	Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit
		i. Mediasi		
8	UTS			
9-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik-teknik BK	a. Psikoanalisis b. Behaviorisme --- REBT c. Kognitivisme --- CBT d. Spiritualisme		
14	Mahasiswa mampu memahami urgensi kerjasama pihak guru dan orang tua	Program antara guru dan wali kelas		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evaluasi penyelenggaraan BK	a. Alasan perlunya evaluasi b. Kriteria evaluasi c. Teknik dan langkah evaluasi		
16	Ujian Akhir Semester			

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Keaktifan Mahasiswa dalam kuliah dan diskusi	30%
2.	Evaluasi Formatif	30%
3.	Evaluasi Sumatif	40%
	Jumlah	100%

Daftar Literatur | Referensi

- a. Bimo Walgito. (2004). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- b. Sunaryo Kartadinata, Ahman & Nani M Sugandi. *Bimbingan di SD*. (2002). Bandung: CV Maulana.
- c. Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- d. Suyadi. (2009). *Bimbingan dan Konseling untuk PAUD*. Yogyakarta: Diva Press
- e. dan literatur lainnya yang relevan

Dosen dapat dihubungi di :

Prodi PGPAUD FIP UNY

Email: muthmainnah@uny.ac.id

Dibuat oleh : Muthmainnah	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathurrohman, M.Si
------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING

SIL/MDK223/14

Revisi : 02

Februari 2014

Hal **3** dari **3**

Semester 2 & 4

Bimbingan dan Konseling

Jam 2 x 50 menit

Dibuat oleh :

Muthmainnah

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Fathurrohman, M.Si